



**Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model  
*Student Teams-Achievement Division (STAD)* Siswa Kelas 5 SD  
Kristen 04 Eben Haezer Salatiga Semester II Tahun Pelajaran  
2015/2016**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana**

oleh

**Sujilina**

292012553

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 32 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUJILINA  
NIM : 292012553 Email : 292012553@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL  
STUDENT TEAMS - ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) SISWA KELAS 5 SD KRISTEN  
DA EBEN HAEZER SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016.  
Pembimbing : 1. Dra. Entri Sulistari, M.Si.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 Juni 2016



*Sujilina*  
Sujilina



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUJILINA  
NIM : 292012553 Email : 292012553@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI MODEL STUDENT TEAMS - ACHIEVEMENT DIVISION  
(STAD) SISWA KELAS 5 SD KRISTEN 04 EBEN HAEZER SALATIGA  
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas - Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

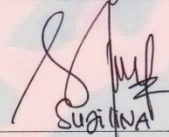
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Salatiga, 15 Juni 2016

  
Sujilina

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

1956

  
Dra. Entri Sulastari, M.Si.

Tanda tangan & nama terang Pembimbing I

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI MODEL *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT*  
*DIVISION (STAD)* SISWA KELAS 5 SD KRISTEN  
04 EBEN HAEZER SALATIGA SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh

**Sujilina**

292012553

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Salatiga, 23 Mei 2016.

Pembimbing

  
**Dra. Entri Sulistari, M.Si.**



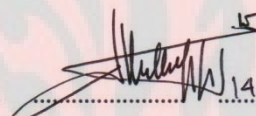
**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI MODEL *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT*  
DIVISION (STAD) SISWA KELAS 5 SD KRISTEN  
04 EBEN HAEZER SALATIGA SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

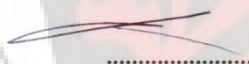
oleh  
**Sujilina**  
292012553

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
pada tanggal 31 Mei 2016.

**Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.**  
Dosen Penguji 1

  
..... 14 Juni 2016

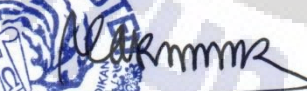
**Dra. Entri Sulistari, M.Si.**  
Dosen Penguji II / Pembimbing


  
..... 14 Juni 2016

Mengesahkan,

1956



  
**Dr. Yan Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

  
**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprodi PGSD

## **MOTTO**

*Karena perintah itu pelita, dan ajaran itu cahaya, dan teguran yang mendidik itu jalan kehidupan*

*Amsal 6 : 23*

*Selalu menjadi berkat untuk orang lain.*

*Semua yang dilakukan hanya untuk kemuliaan Tuhan Yesus.*

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini penulis persembahkan kepada :*

- 1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan hikmat, kebijaksanaan, kekuatan dan selalu menyertaiku.*
- 2. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan, memotivasi, dan membimbing.*
- 3. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang yang sudah memberikan beasiswa sehingga saya dapat kuliah di UKSW.*
- 4. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang sudah memberikan banyak pengetahuan dan pengalaman yang berharga.*
- 5. Sahabat dan teman-teman yang sudah mendukung, membantu, dan memotivasi.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan anugrah, sehingga skripsi yang berjudul: “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Student Teams-Achievement Division (STAD)* Siswa Kelas 5 SD Kristen 04 Eben Haezer Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu diucapkan terima kasih kepada :

1. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang yang sudah memberikan beasiswa sehingga saya dapat kuliah di UKSW.
2. Prof. Dr. (Hc). Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor UKSW yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta UKSW.
3. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi kesempatan belajar dan di Program studi S1 PGSD FKIP UKSW.
4. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
5. Stefanus C. Relmasira, MS. Ed., Wali kelas RBI 12B yang sudah banyak membantu.
6. Dra. Entri Sulistari M.Si., Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Penguji Skripsi II yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., Dosen Penguji Skripsi I yang telah menguji kelayakan skripsi.

8. Para Dosen Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dan mengantarkan saya untuk menyelesaikan S1 PGSD FKIP UKSW.
9. Urip Sayekti, S.Pd, Kepala SD Kristen 04 Eben Haezer Salatiga yang telah memberi melakukan penelitian.
10. Ayahnda tercinta almarhum (Martin) yang sudah disurga bersama Tuhan Yesus yang sudah menjadi ayah terbaik dalam hidup saya.
11. Ibunda Tercinta Ilot yang sudah menjadi ibu terbaik dalam hidup saya dan selalu mendoakan serta mendukung saya.
12. Kakak-Kakak Tercinta ( Kak Eli, Kak Dalena, Ka Nelos, Kak Santi, Ka Lilis), serta abang ipar dan keponakan yang selalu memotivasi dan mendukung baik secara finansial dan nonfinansial.
13. Sahabat tercinta Cemarah (Nanda, Octa, Julita, Syeba, Nesaliana, Dea, dan Elprida), Kakak –Kakak Eagle’s Nest, Asrama kartini unit 5.
14. Saudara seperjuangan sekaligus sahabat tercinta (Mimi may, Kak Yeti, Fransiska Yuni, dan Delfin).
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.

Semoga skripsi ini bermanfaat, bagi siapa saja yang membutuhkan .

Salatiga, Mei 2016

Penulis



## ABSTRAK

Sujilina. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Student Teams-Achievement Division* (STAD) Siswa Kelas 5 SD Kristen 04 Eben Haezer Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Dra. Entri.Sulistari M.Si.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Matematika, model STAD, hasil belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui model *STAD* siswa kelas 5 SD Kristen 04 Eben Haezer Salatiga.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Model PTK yang digunakan adalah model spiral dari kemmis dan Mc Taggart, yang dilaksanakan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari tiga tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan dan observasi, dan tahap refleksi, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subyek penelitian adalah siswa kelas 5 SD Kristen 04 Eben Haezer Salatiga yang berjumlah 23 siswa, terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari (*STAD*) dan hasil belajar matematika.

Teknik pengumpulan data berupa teknik tes dengan instrumen butir soal dan teknik nontes dengan instrumen lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif yaitu dengan membandingkan berdasarkan ketuntasan hasil belajar matematika antara pra siklus, siklus I, dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar matematika materi skala dapat diupayakan melalui model (*STAD*) siswa kelas 5 SD Kristen 04 Eben Haezer Salatiga semester II tahun pelajaran 2015/2016 terbukti. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan beberapa perbandingan hasil belajar berdasarkan ketuntasan dengan  $KKM \geq 65$  pra siklus, siklus I, dan siklus II yaitu 5 : 14 : 19. Peningkatan yang terjadi telah mencapai ketuntasan sebanyak 82, 61% > 80% dari seluruh siswa, oleh sebab itu penelitian ini dikatakan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan bahwa guru hendaknya menggunakan dan mengembangkan model (*STAD*) pada mata matematika dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika melalui pengukuran proses belajar dan hasil belajar.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Pembelajaran Matematika .....	7
2.1.2 Model Pembelajaran STAD .....	11
2.1.3 Hasil Belajar .....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Pikir .....	18
2.4 Hipotesis Tindakan .....	21

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 <i>Setting</i> Karakteristik Subjek Penelitian .....	22
--	----

3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	22
3.3 Prosedur Penelitian .....	22
3.4 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Penelitian .....	25
3.5 Syarat Soal yang Baik.....	26
3.6 Teknik Analisis Data .....	26
3.7 Indikator Kinerja .....	27
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	28
4.1.1 Hasil Pra siklus .....	28
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	30
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	38
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	50
5.2 Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Presentase Ketuntasan Pra Siklus .....	3
Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas 5 Semester II .....	10
Tabel 4.1 Distribusi SD .....	28
Tabel 4.2 Ketuntasan Belajar Siswa Pra siklus .....	29
Tabel 4.3 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I .....	35
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Belajar Pra siklus dan Siklus I .....	37
Tabel 4.5 Ketuntasan Belajar Siklus II .....	43
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	45
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta Konsep Kerangka Berfikir .....	21
Gambar 3.1 Model Spiral C. Kemmis dan Mc. Taggar .....	23
Gambar 4.1 Hasil Belajar Matematika Pra siklus .....	30
Gambar 4.2 Hasil Belajar Matematika Siklus I .....	35
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Matematika Pra siklus dan Siklus I .....	38
Gambar 4.4 Hasil Belajar Matematika Siklus II .....	43
Gambar 4.5 Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siklus I dan Siklus II .....	45
Gambar 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Matematika Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian .....	55
2. Lampiran 2 Uji Validasi .....	58
3. Lampiran 3 Lembar Observasi Guru dan Siswa .....	75
4. Lampiran 4 RPP dan Soal Evaluasi Siklus I .....	84
5. Lampiran 5 RPP dan Soal Evaluasi Siklus II .....	99
6. Daftar Nilai Pra siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	114
7. Dokumentasi Kegiatan Belajar dan Mengajar .....	118

